



PASSERELLE DE POUSSIN(E) à BENJAMIN(E)

- Ce thème a déjà été abordé lors du Forum en 2008 à Sablé (les différences techniques et les différences dans le jeu / le règlement)
- **Cette année nous allons nous pencher sur l'organisation de cette passerelle.**



- 1- Les caractéristiques d'un(e) poussin(e)
- 2- Les caractéristiques d'un(e) benjamin(e)
- 3- Les différences
- 4- L'implication et les objectifs de la famille dans ce passage

- 5- Que peut-on proposer comme méthodes ou solutions pour passer d'une catégorie à l'autre ?

- 6- Avez-vous des expériences à faire partager ?
- 7- Conclusion





1- Les caractéristiques d'un poussin(e)

AGE DE L'ENFANT	NIVEAU SCOLAIRE	CATÉGORIE SPORTIVE	CONDITION TECHNIQUE
10 À 11 ANS	PRIMAIRE	POUSSIN	PANIER À 2M60





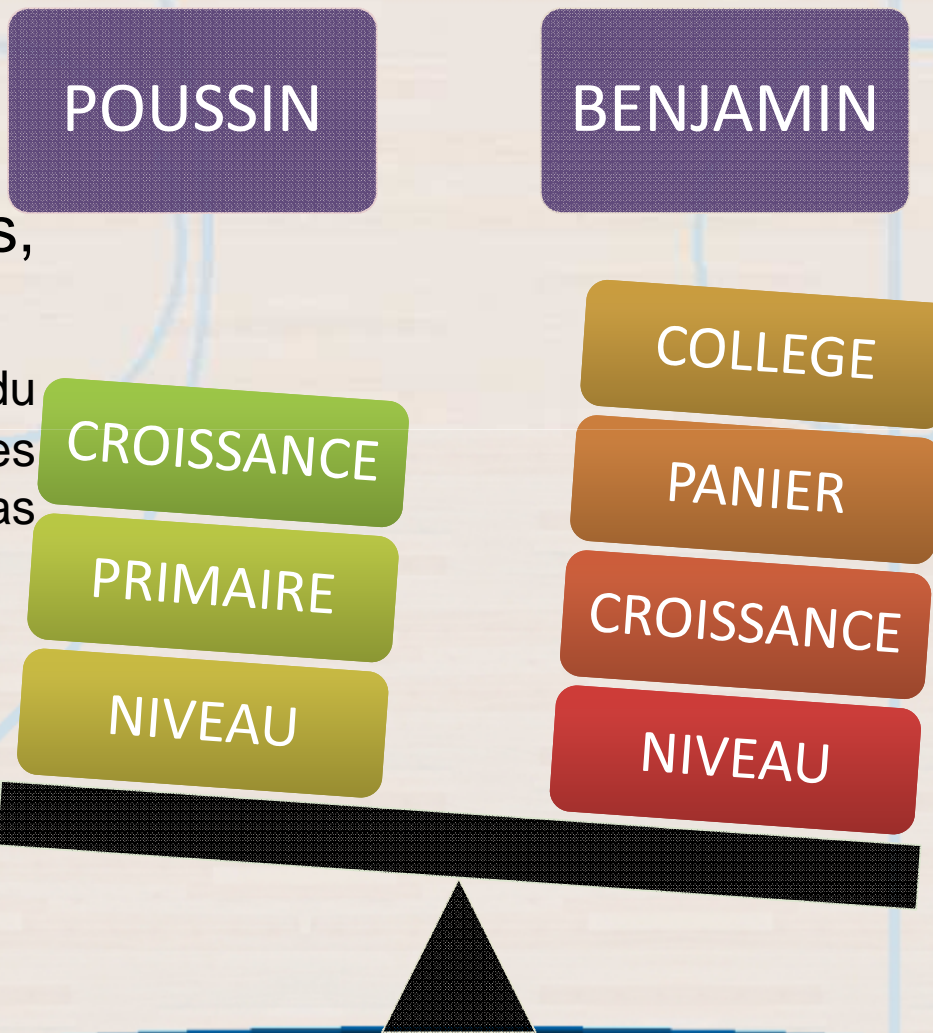
2- Les caractéristiques d'un benjamin(e)

AGE DE L'ENFANT	NIVEAU SCOLAIRE	CATÉGORIE SPORTIVE	CONDITION TECHNIQUE
11 À 12 ANS	COLLÈGE	BENJAMIN	PANIER À 3M05



3- LES DIFFERENCES

- Leurs qualités physiques, techniques.....
- Leur croissance (c'est l'âge du pic de croissance chez les jeunes filles, alors que les garçons n'ont pas commencé)
- Leur rythme scolaire
- Leur maturité





4- L'implication et les objectifs de la famille:

- La connaissance du jeu et du règlement
l'intérêt suscité par leur enfant
- La réussite scolaire
- L'épanouissement de leur enfant
- Les résultats sportifs individuels et collectifs
- La progression

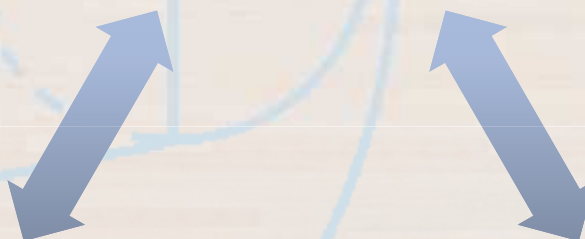


5- UN ECHANGE

PARENTS

EDUCATEURS

ENFANTS



5- UNE RENCONTRE

Avant la fin de la saison et entre tous les acteurs:

- ✓ Répondre aux questions et aux inquiétudes
- ✓ Expliquer les différences dans le jeu
- ✓ La compatibilité entre l'école et le sport (un contrat de confiance)
- ✓ Donner les horaires d'entraînements de la saison à venir
- ✓ Proposer aux jeunes de finir la saison au niveau supérieur (matchs et/ou entraînements)
- ✓ Faire connaissance de tous les acteurs (changement d'entraîneur, de copains, d'école)



5- TROUVER UN EQUILIBRE

L'enfant

La croissance

La famille

Le basket

Les amis

L'école





6- Des expériences à partager ?

- **RELATIONNEL**
- **SUR LE TERRAIN**

- Il faudrait garder des évaluations ou des tests au niveau Benjamin-e-s.
- Si possible garder l'entraîneur de poussin-e à benjamin-e.
- Surclasser les P2 en B1 quand cela est possible.
- Faire un entraînement commun une fois dans la semaine ou pendant les vacances scolaires. Sous forme de CEC.
- Faire match Benjamins contre poussins en baissant un panier.
- Les adapter les plus tôt possible au grand panier.
- Faire les tournois de fin de saison en Benjamin pour les P2.
- En septembre organisation de réunions à destination des parents pour expliquer l'organisation de la saison.
- Responsabilisé les parents le plus tôt possible dans des petites actions, essayer d'intéresser les parents autant que les enfants.
- Organisation de rencontres conviviales entre les parents et les enfants.
- Faire des stages commun aux différentes catégories pendant les vacances scolaires et terminer par une journée club ou tout le monde joue avec tout le monde. (1 petit, 1 moyen et 1 grand).





7- LA CONCLUSION

- **Communiquer et trouver un équilibre pour l'enfant**
- **Anticiper le changement de niveau**

