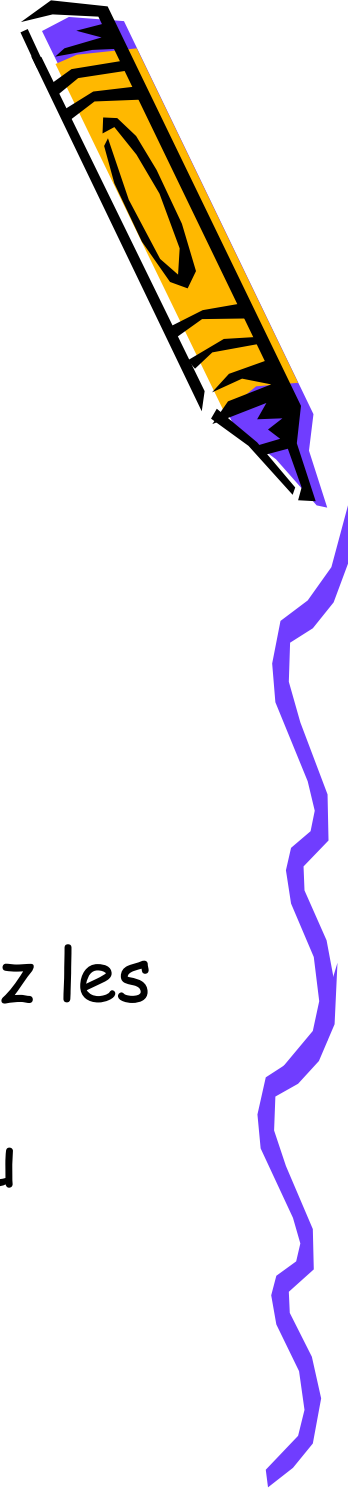




Fidélisation

dans les catégories jeunes

Fidélisation dans les catégories jeunes



Un constat

- Suite au recensement des licenciés jeunes on a constaté des variations importantes d'effectifs d'une année à l'autre.
- Notamment de Baby à Mini et de Poussins à Benjamins.
- On remarque cependant moins de variations chez les filles.
- Il est à noter cependant que certaines Ligues ou Comités ne connaissent pas ces variations



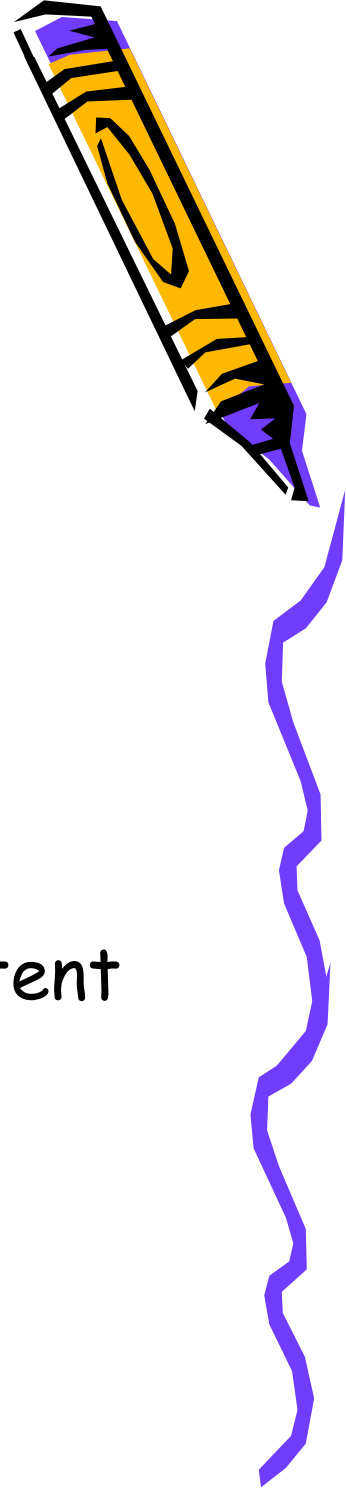
Pourquoi ces variations?



On n'en connaît pas forcément les raisons mais on peut supposer :

- club en sommeil
- accueil des jeunes (structures, entraîneurs, dirigeants pas suffisamment performants, changement ou départ de cadres,...)
- contenus des apprentissages ne correspondant pas aux attentes des enfants
- raisons démographiques
- problèmes économiques
- problèmes familiaux (familles recomposées,...)
- passage du primaire au collège (anxiété des parents,...)





Objectif:

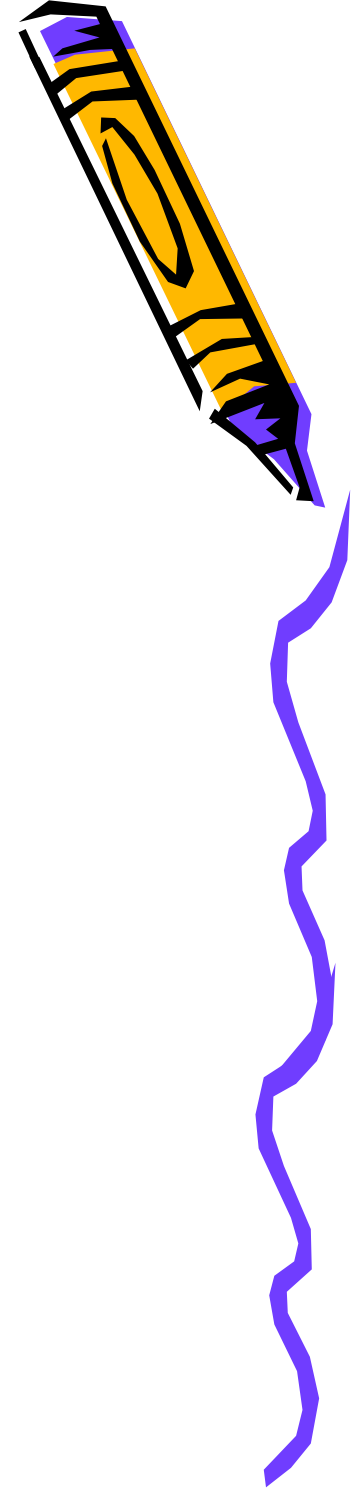
Échanger les expériences sur:

1. Comment fidéliser les enfants ?
2. Trouver les moyens les plus adaptés pour permettre une passerelle réussie entre les catégories
3. Quelles sont vos expériences qui vous permettent d'appréhender les différentes passerelles ?



Ci-dessous les résultats de nos recherches classés en quatre catégories :

- 1. Organisation Club
- 2. Contenus et Formes de Travail
- 3. Actions Fédérales
- 4. Relations Extérieures

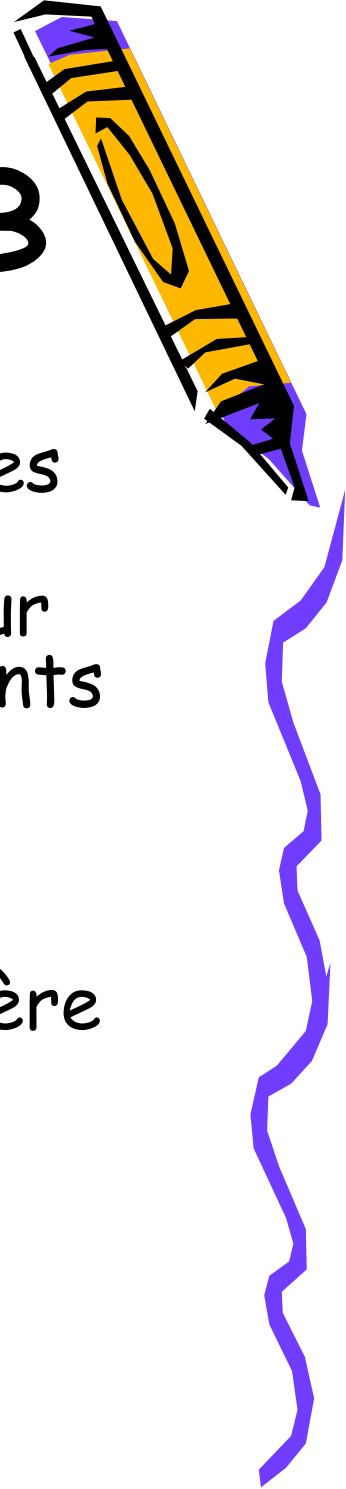


1. ORGANISATION CLUB

- Fin de saison entraînements et tournois avec les catégories supérieures. Rassurent joueurs qui découvrent leurs nouveaux partenaires, hauteur du panier, nouvel entraîneur, ainsi que les parents qui peuvent échanger leurs expériences notamment sur la scolarité de l'enfant.

Exemple : Poussins 2ème année avec benjamins 1ère année peuvent selon les effectifs :

- s'entraîner traditionnellement
- sous forme ludique,
- sous forme de CEC...





- Convivialité :
 - accueil,
 - intégration des parents dans la vie du club,
 - goûter,
 - Stage commun entre catégories

« Faire vivre la convivialité en parallèle avec la pratique sportive »

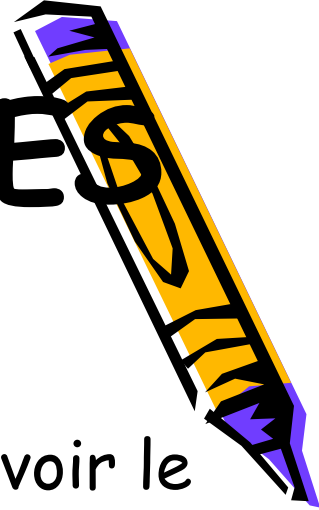
- Communication :
 - photos,
 - site,
 - journal du club...

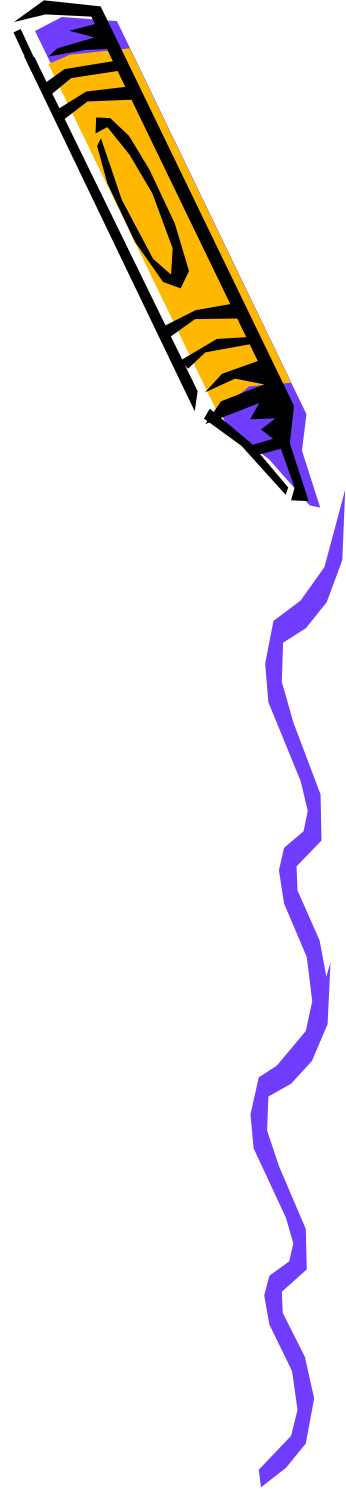


2. CONTENUS ET FORMES DE TRAVAIL

- Faire un effort de formation de cadres pour avoir le statut de l'entraînement et non de la garderie.
- Trouver des contenus en adéquation avec les attentes des enfants, attentes différentes d'un enfant à l'autre nous obligeant à varier jeu et situation.
- Permettre à l'enfant d'être acteur de son apprentissage :

Par exemple, à partir d'une situation définie, donner le sens et l'objectif à l'enfant, les critères de réussite et lui permettre de s'auto-évaluer dans une ambiance de valorisation.

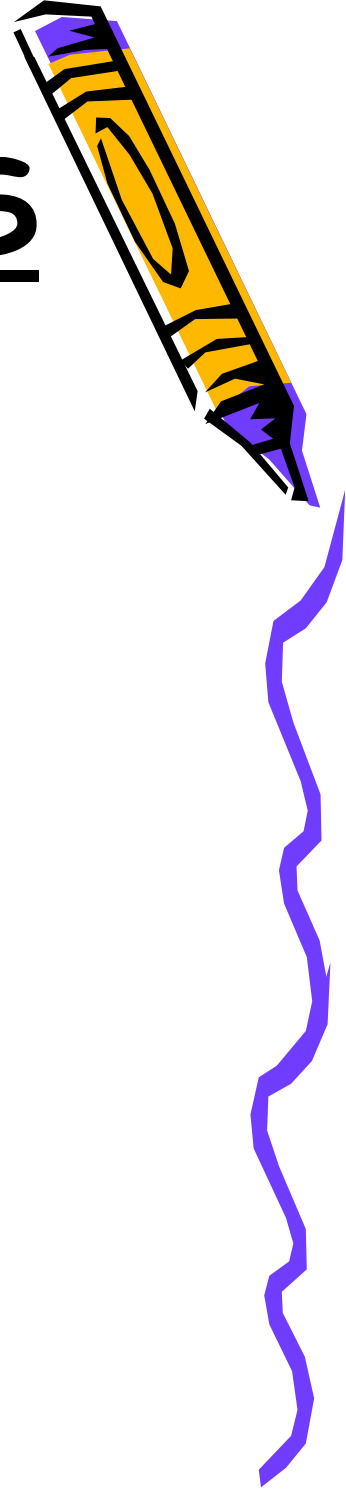




- Valoriser les progrès individuels.
- Éviter la championnite
- Privilégier l'aspect ludique de l'activité.
- Centre d'Entraînement Club (CEC) par niveau de jeu, taille, expérience...



3. ACTIONS FEDERALES



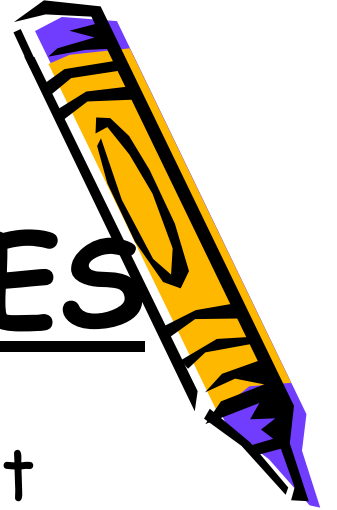
Mettre en place et développer les actions fédérales :

- Fête Nationale MiniBasket
- OBE
- Forum
- DVD Assistant MiniBasket
- DVD Basket Collège
- DVD Baby
- Formation de cadres



4. RELATIONS EXTERIEURES

- **Opération Parrainage** (fidéliser le parrain et création d'un nouveau licencié).
- Relancer téléphoniquement les parents dont on n'a pas eu de nouvelles de l'enfant (permet de connaître les raisons du non renouvellement de licence et d'améliorer, si besoin est, l'accueil de l'enfant et/ou des parents dans le club).
- Partenariat avec le sport scolaire...



Réalisation - Conception

- Paul
- François
- Jérôme
- Agnès

Sablé, le 22 Août 2007

